Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE**					Kod modułu: B	
	Nazwa przedmiotu: **PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA**					Kod przedmiotu: B/10	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **II/ 4**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**15**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Wojciech Kijowski
Prowadzący zajęcia*	mgr Wojciech Kijowski, mgr Adam Kusiński
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
Wymagania wstępne	Brak

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady diagnozowania sytuacji stanowiących zagrożenie bezpieczeństwa w środowisku; aspekty zachowania bezpieczeństwa i higieny pracy.	PS_W02
02	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych, zasady udzielania pierwszej pomocy zorientowane na wykorzystanie w działalności zawodowej.	PS_W06
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do oceniania złożonych sytuacji oraz analizować motywy zachowania ludzkiego, potrafi rozwiązywać problemy dotyczące bezpiecznego funkcjonowania człowieka w różnych sytuacjach.	PS_U04
04	Student potrafi udzielić pomocy przedmedycznej osobom znajdującym się w sytuacjach trudnych' i dokonać hierarchizacji działań udzielając pierwszej pomocy.	PS_U11
05	Student jest gotów do prezentowania zachowań w sposób profesjonalny, udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym przestrzegając etycznych i prawnych aspektów.	PS_K05

06	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i odbieranych treści, ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego planując własny rozwój, uwzględniając obszary związane z rozwijaniem umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	PS_K01

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
- Etyczne i prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. - Ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa sobie i poszkodowanym w czasie udzielania pomocy – ćw. praktyczne - Ocena stanu poszkodowanego, kontrola czynności życiowych. Badanie wstępne, szczegółowe poszkodowanego – ćw. praktyczne - Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne osoby dorosłej i dziecka. - AED - Zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach szczególnych (ćw. praktyczne): • omdlenia; • zadławienia; • tamowanie krwotoków zewnętrznych; • opatrywanie ran; • oparzenia termiczne; • oparzenia chemiczne; • złamania, zwichnięcia, skręcenia; • drgawki – postępowanie; • porażenie prądem.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	*Wytyczne resuscytacji,* Polska Rada Resuscytacji 2021.
Literatura uzupełniająca*	*Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa*, PRR, Kraków 2011.Jakubaszko J. (red.) *ABC postępowania w urazach*, Wyd. Medyczne, Wrocław 2003
Metody kształcenia	prezentacja multimedialna, ćwiczenia z fantomem oraz z wykorzystaniem wybranych środków opatrunkowych
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	---------

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów

Prezentacja udzielania pierwszej pomocy przez studenta		01, 02, 03, 04, 05, 06
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie z oceną Prezentacja udzielania pierwszej pomocy – 100%	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach	-	-	
Samodzielne studiowanie	-	-	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	5	
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15	5	
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	-	-	
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	20	20	
Udział w konsultacjach	-	-	
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	30	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**2**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**1,2**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	0		
Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**0,6**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo